

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

МБОУ "Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №13"

Вахитовского района города Казани

МБОУ "Школа №13"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

E.V. Яшина
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР

I.A. Кузьмина
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

С.Н. Овчинников
Приказ №32 от «29»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Живой мир»

для обучающихся 7 классов

г. Казань 2023

Пояснительная записка

Программа учебного курса «Живой мир» знакомит учащихся с особенностями строения и жизнедеятельности живых организмов, условиями среды их обитания, а также с происхождением представителей различных таксономических единиц.

Любая деятельность человека имеет определенную цель. Основная цель работы учителя сформировать у обучающихся познавательный интерес к приобретению знаний, любви к природе, к своему краю, дому. Интерес и способности человека развиваются в процессе деятельности, поэтому в изучении биологии, как предмета, необходимо заинтересовать школьника, что биология – это наука, она необходима человеку, т.к. он сам не разделимая часть природы. Для этого эффективно использовать учебные занятия, на которых можно развивать такую организацию обучения, позволяющую ученику вовлекаться в процесс познания данного предмета. При объяснении наблюдаемых явления, обращается внимание на формирование умений наблюдать, фиксировать, классифицировать и анализировать. Навык таких умений позволяет обучающимся осознавать сущность явления протекающих в растениях. Трудно себе представить уроки биологии, на которых не применялись бы, такие методы как – опыт, демонстрация, не проводился бы эксперимент, а такие занятия являются продолжением урока, что позволяет дополнительно включать в обучение ряд опытов, практических, демонстрационных работ. Важно значение познавательного материала выходящего за рамки учебного процесса, это позволяет формировать всесторонне развитую личность. Программой предусмотрено, возможности для привлечения к самостоятельной деятельности, к обучению планировать ее, ставить проблемы и принимать решения, что позволяет у детей развивать стремления к познанию и творчеству, а также ответственность и сознательную дисциплинированность.

Учебный курс по биологии в 7 классе «**Живой мир**» знакомит обучающихся с особенностями строения цветковых растений и некоторыми физиологическими процессами, протекающими в них. Он направлен на формирование интереса к биологии, развитие любознательности, расширение знаний о растительном мире. В рамках данного курса запланирована работа на пришкольном участке для применения полученных знаний на практике. Широкое использование опытных работ в учебном процессе повышает качество обучения, усиливает практическую направленность преподавания, способствует познавательной активности обучающихся.

Цели программы:

1. развивать у обучающихся устойчивый интерес к биологии как науке; сформировать знания о методах научного познания природы, а также заложить основы исследовательских навыков при изучении природы и выполнении работ такого характера;
2. формировать бережного отношения к растительному миру;
3. расширить представления обучающихся о практическом применении биологических знаний;
4. ознакомить обучающихся с основными профессиями и специальностями, требующими знаний в области биологии.

Планируемые образовательные результаты:

При освоении данной программы обучающиеся достигают следующих результатов:

личностные

знание основных принципов и правил отношения к живой природе; эстетического отношения к живым объектам.

сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);

метапредметными результатами освоения данной программы являются:

умение работать с разными источниками информации;

овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, умением постановки гипотезы исследования, выбора методов и способов для её реализации, навыками проведения экспериментов, умениями делать обобщения и выводы;

способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью и окружающих;

умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;

предметными результатами освоения элективного курса по биологии являются:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- знать особенности строения клеток, тканей и органов и процессов жизнедеятельности растений;
- приводить аргументированные доказательства взаимосвязи растений с состоянием окружающей среды; необходимости защиты растительного мира;
- объяснять роль биологии в практической деятельности людей; роль растений в жизни человека; значения фито разнообразия;
- сравнивать биологические объекты и процессы, уметь делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявлять приспособления культурных растений к среде обитания; проводить уход за растениями пришкольного участка в связи с конкретными их адаптациями;
- овладеть методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

В ценностно-ориентационной сфере:

- знать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.

В сфере трудовой деятельности:

- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии;
- соблюдать правила работы с биологическими приборами и инструментами (препараторные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).
- освоить приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

В эстетической сфере:

- овладеть умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы; составлять клумбы пришкольного участка, применяя биологические знания и правила эстетического их составления.

Содержание курса

I. Строение растений (17 часов)

Введение в курс "Живой мир". Строение растительной клетки. Ткани растений. Органы. Системы органов. Строение растений. Корень. Виды корней. Ветвление корня. Значение корня. Побег. Строение побега. Строение почек. Видоизменения побегов. Лист. Строение листа на примере комнатных растений. Выделение растением кислорода. Испарение воды растением. Листопад. Стебель. Строение стебля. Функции стебля. Определение возраста ствола по спилу. Передвижение воды и минеральных солей, органических веществ по стеблю. Цветок. Строение и значение цветка.

Плоды. Строение и значение. Способы распространения. Семя. Строение и состав семян. Биология и мир профессий.

II. Жизнедеятельность растений (11 часов)

Воздушное питание растений. Почвенное питание растений. Удобрения. Виды удобрений. Питание и рост проростков.

Рост корней и побега. Как можно повлиять на рост растения. Воздействие человека на корневые системы культурных растений. Обработка почвы. Полив и осушение почвы. Формирование кроны растений. Прищипка и пикировка. Растениеводство. Селекция.

Дыхание растений. Дыхание листьев и семян. Значение воздуха для роста и развития корней растений.

Условия прорастания семян. Всходесть семян. Сроки посева. Глубина заделки семян. Исследовательские биологические профессии

III. Выращивание растений (6 часов)

Агротехнические работы и с/х уборка школьных клумб. Посадка семян в контейнеры и открытый грунт. Пикирование рассады цветочных культур. Пикирование рассады цветочных культур. Высадка рассады цветочных культур в открытый грунт. Уход за растениями. Зачет

На данный учебный курс отводится 34 часа (1 час в неделю)

Календарно-тематическое планирование:

Тема	Кол-во часов	7а	7б
I. Введение в курс "Живой мир". Строение растительной клетки	1		
2. Ткани растений	1		
3. Органы. Системы органов.	1		
4. Строение растений	1		
5. Корень. Виды корней.	1		
6. Ветвление корня. Значение корня.	1		
7. Побег. Строение побега. Строение почек. Видоизменения побегов	1		
8. Лист. Строение листа на примере комнатных растений.	1		
9. Выделение кислорода растением. Испарение воды листьями.	1		
Листопад			
10. Стебель. Строение стебля. Функции стебля.	1		
11. Определение возраста ствола по спилу.	1		
12. Передвижение воды и минеральных солей, органических веществ по стеблю.	1		
13. Цветок. Строение и значение цветка	1		
14. Плоды. Строение и значение.	1		
15. Способы распространения плодов.	1		
16. Семя. Строение и состав семян.	1		
17. Биология и мир профессий.	1		
18. Как питается растение? Воздушное питание растений. Почвенное питание растений..	1		
19. Удобрения. Виды удобрений. Питание и рост проростков.	1		
20. Рост корней и побега.	1		
21. Как можно повлиять на рост растения. Воздействие человека на корневые системы культурных растений.	1		
22. Обработка почвы. Полив и осушение почвы	1		
23. Формирование кроны растений. Прищипка и пикировка.	1		
24. Растениеводство. Селекция.	1		
25. Дыхание растений. Дыхание листьев и семян	1		
26. Значение воздуха для роста и развития корней растений	1		
27. Условия прорастания семян. Всходость семян. Сроки посева.	1		
Глубина заделки семян			
28. Исследовательские биологические профессии	1		
29. Агротехнические работы и с/х уборка школьных клумб.	1		
30. Посадка семян в контейнеры и открытый грунт	1		
31. Пикирование рассады цветочных культур.	1		
32. Пикирование рассады цветочных культур	1		
33. Высадка рассады цветочных культур в открытый грунт. Уход за растениями.	1		
34. Зачет	1		
Всего:	34		

Материально- техническое, учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса

Литература:

- 1 Акимушкин И.И. Занимательная биология. М.: «Молодая гвардия». 1972.304с.
2. Артамонов В.И. Редкие и исчезающие растения (по страницам Красной книги СССР). Агропромиздат1989. 383 с.
3. Баранов В.Д., Устименко Г.В. Мир культурных растений. Справочник.
4. М: Мысль. 1994.381с.
5. Головкин Б.Н. О чем говорят названия растений. М: Колос, 1992.191с.
6. Губанов И.А. Энциклопедия природы России. Пищевые растения. Справочное издание.1996. 573с.
7. Золотницкий Н.Ф. Цветы в легендах и преданиях. Дрофа. 2002 г.320с.
Сост. Захаров А.С., Горелов М. С.- Самара: Кн. Изд-во, 1995. 352с.
8. Мозговая О.А., Шаронова И.В. Основы декоративного зеленого строительства: учеб. Пособие.- Самара: Изд-во «Универс группа», 2008.- 93 с.
9. Морфология растений. Часть 1. Морфология листа: Методические рекомендации./Сост. Т.К. Шишова, Н.С. Ильина – Самара: ПГСГА,2011. – 24с.
10. Нехуженко Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры СПб.: Издательский дом «Нева», 2004.- 192с.
11. Новиков В.С., Губанов И.А. Школьный атлас-определитель высших растений: книга для учащихся. М: Просвещение, 1991. 239с.
12. Родионова Г.Н. Практикум по демэкологии растений: Учебное пособие.- Самара: Изд- во СГПУ, 2008.- 148с.
13. Удивительный мир растений / под ред. Г.А.Денисова. - М.: Просвещение, 1981. - 125 с.

К техническим средствам обучения, которые могут эффективно использоваться во время проведения элективного курса, относятся компьютер, цифровой микроскоп, интерактивная доска.

Электронные диски

- 1.Репетитор БИОЛОГИЯ
- 2.Электронный атлас для школьника БОТАНИКА 6-7класс
- 3.Видео «энциклопедия « ГДЕ ЖИВУТ ОРГАНИЗМЫ»

Таблицы

Набор таблиц по ботанике и зоологии